



ALCALDIA DE VILLAVICENCIO
PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL
SUBPROCESO DE GESTION DE CALIDAD
FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2016



GESTIÓN	PROCESO	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO								
							AÑO 2016			AÑO 2017			AÑO 2018		
							INICIA	TERMINA	RESULTADO	INICIA	TERMINA	RESULTADO	INICIA	TERMINA	RESULTADO
DIRECTIVA	GOBIERNO ESCOLAR	Incentivar la participación de los padres de familia en el Consejo de Padres	En el primer semestre de cada año entre el 2016 y 2019, el 80% de los padres habrán asistido a la socialización de la importancia del funcionamiento del mecanismo de participación y su funcionalidad	Porcentaje de participación en el Consejo de padres	Análisis estadístico de la asistencia de padres a la socialización de la importancia y funcionamiento de los mecanismos de participación de los Padres de Familia	Grupo de gestión directiva y de Gobierno Escolar	Febrero	Julio	80%	Febrero	Julio	100%	Febrero	Julio	100%
			A 2019 crear 4 estímulos que promuevan la participación de los padres en el consejo de padres	Número de estímulos creados para estimular la participación del Consejo de Padres	Gestionar ante el organo competente la aprobación y adopción de estímulos propuestos.	Grupo de gestión directiva y de Gobierno Escolar	Febrero	Noviembre	1 estímulo	Febrero	Febrero	1 estímulo	Febrero	Febrero	1 estímulo
			Hacer seguimiento a la participación de los delegados al Consejo de Padres, que permita evaluar la efectividad del estímulo		Grupo de gestión directiva y de Gobierno Escolar	Febrero	Diciembre	1 informe semestral	Febrero	Diciembre	1 informe semestral	Febrero	Diciembre	1 informe semestral	
		Dinamizar la participación de los estudiantes en el Consejo Estudiantil	Entre marzo y noviembre de los años 2016 al 2019, se debe haber desarrollado el 80% de las actividades programadas para cada año, en el Consejo estudiantil	# de actividades programadas X # de actividades desarrolladas/100, por año	Orientar a los estudiantes para presentar proyectos y propuestas que mejoren la dinámica institucional. Determinar el número de proyectos y actividades planteadas. Acompañamiento y seguimiento a las actividades propuestas	Grupo de gestión directiva y de Gobierno Escolar	marzo	Diciembre	2 informe semestral	Marzo	Diciembre	2 informe semestral	Marzo	Diciembre	2 informe semestral

ACADÉMICA	PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS		A Noviembre de 2019, aumentar al 90% la participación activa de los padres en el proceso educativo de sus hijos.	porcentaje de padres en las actividades propuestas para el fortalecimiento y apoyo a los estudiantes.	Realizar diagnóstico que permita identificar el porcentaje de asistencia de padres a reuniones programadas	Carlos Muñoz, Alexander Argoti, Henry Cepeda, María Elisa	Febrero	Julio	100%											
					Crear estrategias que garanticen el aumento de la asistencia de padres a las convocatorias de la institución	JuanRodríguez; Maribel Ruíz	Febrero	Noviembre	25% de Aumento	Febrero	Febrero	50% de Aumento	Febrero	Febrero	75% de Aumento					
					Seguimiento a la participación de las actividades de padres de familia propuestos por escuela de padres.	Adriana Hincapie; Jaqueline Cuesta	Febrero	Diciembre	25% de Aumento	Febrero	Diciembre	50% de Aumento	Febrero	Diciembre	75% de Aumento					
	SEGUIMIENTO ACADÉMICO		Sensibilizar a padres de familia, estudiantes y docentes para mejorar el rendimiento académico, implementando estrategias en los diferentes procesos académicos.	A Noviembre de 2019 el 60% de los estudiantes obtengan nota promedio final superior a 3.8.	porcentaje de estudiantes que obtienen valoración igual o superior a 3.8	Crear nuevos estímulos que insentiven logros académicos.	grupo gestion académica, consejo académico	enero	febrero	2	enero	febrero	1	enero	febrero	1				
						direcciones de grupo periódicas para seguimiento de rendimiento académico	Coordinadores	febrero	Noviembre	7	febrero	Noviembre	7	febrero	Noviembre	7				
						actividades pedagógicas enfocadas al proyecto de vida, emprendimiento y liderazgo	Proyecto PESCC, grupo gestión	febrero	Noviembre	2	febrero	Noviembre	2	febrero	Noviembre	2				
						diseño de actividades metodológicas apoyadas en las nuevas tecnologías que motiven al avance académico	Coordinadores - microcentros	febrero	Noviembre	2	febrero	Noviembre	2	febrero	Noviembre	2				
						Seguimiento a resultado académico de estudiantes con promedio final de nota superior a 3,8	grupo gestion académica	febrero	Noviembre	20%	febrero	Noviembre	35%	febrero	Noviembre	50%				
	GESTIÓN EN EL AULA		Sensibilizar a padres de familia, estudiantes y docentes para mejorar el rendimiento académico, implementando estrategias en los diferentes procesos académicos.	A Noviembre de 2017 el 100% de los estudiantes asumen con precisión el SIEE propuesto por la Institución	porcentaje de estudiantes que dominan la normatividad establecidas en el SIEE.	Socialización del SIEE y los ajustes realizados.	alexander argoti, directores de grado	febrero	marzo	100%	febrero	marzo	100%							
						ejercitación de los diferentes parámetros establecidos en el SIEE	juan rodriguez Directores de grupo y coordinación	marzo	Noviembre	100%	marzo	Noviembre	100%							
				A Noviembre de 2019 el 80% de los docentes desarrollan proyectos de Area	porcentaje de docentes que desarrollan proyectos de área	Micro-centros para elaboración de proyectos de área	Jairo Romero; docente representante al consejo académico por área	febrero	octubre	4	febrero	octubre	4	febrero	octubre	4				
						socialización de los proyectos de área	Estella gonzález; directivos docentes	febrero	octubre	100%	febrero	octubre	100%	febrero	octubre	100%				
						seguimiento al cumplimiento de la ejecución de los proyectos de área	Henry Cepeda; Directivos docentes	febrero	octubre	100%	febrero	octubre	100%	febrero	octubre	100%				
				A 2017 el 100 % de los docentes utilizará el formato de plan de asignatura por unidad	Porcentaje de docentes que utiliza el formato de plan de asignatura por unidad.	Revisar y ajustar el formato a implementar para la planeacion de asignatura	Mario Morales, Grupo de Calidad	febrero	marzo	100%										
						Socializar el formato a implementar para la planeacion de asignatura	Grupo de Calidad	febrero	marzo	100%										
						Seguimiento al cumplimiento de aplicación del formato para la planeación de asignatura	Héctor Hernández, Mónica Aguillón, Grupo de Calidad	febrero	Diciembre	100%	febrero	Diciembre	100%	febrero	Diciembre	100%				
	SEGUIMIENTO ACADÉMICO		Sensibilizar a padres de familia, estudiantes y docentes para mejorar el rendimiento académico, implementando estrategias en los diferentes procesos académicos.	Capacitacion al 100% de docentes para atender a estudiantes con dificultades de aprendizaje	Porcentaje de docentes y coordinadores capacitados	Diseñar y aplicar el protocolo para atender estudiantes con NEE	Antonio Rojas	febrero	marzo	100%										
						capacitacion a docentes y coordinadores y socializacion, sobre atención a poblacion con NEE	Carlos Muñoz	febrero	noviembre	100%										
						Seguimiento a la atención de la población institucional con NEE	Maribel Ruiz	febrero	noviembre	100%	febrero	noviembre	100%	febrero	noviembre	100%				
						Incluir en el SIEE el proceso académico y de evaluación a estudiantes con NEE	Frank Ladino	febrero	marzo	100%										
	DISEÑO PEDAGÓGICO		Implementacion del Modelo Socio-Critico en la comunidad Docente, para el desarrollo de los procesos de enseñanza - aprendizaje	En el primer semestre de 2016 el 100% de los derechos basicos de las competencias en ciencias, lenguaje, inglés y matemáticas en la institucion estarán articulados con las mallas curriculares institucionales.	porcentaje de derechos básicos articulados con las mallas curriculares.	revisión de los derechos basicos emitidos por el M.E.N.	Carola rojas, Esperanza beltran, luz mary roldan	enero	febrero	100%										
						Ajustes preliminares a la estructura curricular de las areas de ciencias naturales, matemáticas, inglés y lenguaje.	Carola rojas, Esperanza beltran, luz mary roldan	enero	Noviembre	100%										
				aplicación del modelo pedagógico socio crítico por el 100% de los docentes, en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	porcentaje de docentes que aplican el modelo pedagógico en el desarrollo de las clases	socializacion del modelo pedagogico a los docentes.	grupo gestion académica	enero	febrero	100%										
						elaborar un documento resumen del modelo pedagógico como herramienta de manejo para los docentes.	grupo gestion académica	enero	febrero	1										
retroalimentacion de la aplicación del modelo pedagogico mediante documento síntesis						grupo gestión	julio	Noviembre	100%	enero	octubre	100%	enero	octubre	100%					
seguimiento al cumplimiento de la aplicación del modelo socio-crítico en los procesos de aprendizaje						Coordinadores	febrero	noviembre	100%	febrero	noviembre	100%	febrero	noviembre	100%					

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Administración de la planta física y de los recursos	Mejorar y mantener la planta física	A marzo de cada año el 100% de las aulas de la institución deben estar pintadas y con mantenimiento general	El 100% de las aulas se han pintado y realizado el mantenimiento	Levantar un diagnóstico de necesidades de mejoramiento en cada aula de las sedes	Rectoría y directores de grado	Febrero	Marzo	1 diagnóstico											
			En reunión de padres de familia se solicitará la colaboración para la pintura interna de los salones.		Directores de grado	Febrero	Marzo	100%aulas pintadas	Febrero	Marzo	100%aulas pintadas	Febrero	Marzo	100%aulas pintadas	Febrero	Marzo	100%aulas pintadas			
			A diciembre de 2019 el 90% de la planta física de la institución estará en mejores condiciones ambientales (pintura, iluminación, instalación eléctrica, ventilación, mobiliario y medios audiovisuales)	El 90% de la planta física presenta mejores condiciones ambientales	*Realizar un diagnóstico de las necesidades de mantenimiento de la planta física de la institución.	Grupo de gestión Administrativa y financiera	Febrero	Diciembre	1 diagnóstico											
			Realizar programas de embellecimiento y aseo, involucrando la comunidad educativa .		Grupo Prae		Abril	Noviembre	# de actividades de embellecimiento	Abril	Noviembre	# de actividades de embellecimiento	Abril	Noviembre	# de actividades de embellecimiento	Abril	Noviembre	# de actividades de embellecimiento		
			* Realizar campañas con la comunidad educativa para crear conciencia ambiental.		Grupo Prae		Abril	Octubre	# campañas	Abril	Octubre	# campañas	Abril	Octubre	# campañas	Abril	Octubre	# campañas		
			Desarrollar el mantenimiento de las situaciones encontradas en el diagnóstico		Rectoría		Febrero	Diciembre	60% de mantenimiento en las sedes	Febrero	Diciembre	70% de mantenimiento en las sedes	Febrero	Diciembre	80% de mantenimiento en las sedes	Febrero	Diciembre	100% de mantenimiento en las sedes		
			* Elaboración de un protocolo de mantenimiento de la planta física.		Grupo Gestion Administrativa y Financiera								junio	Noviembre	1 protocolo					
	Talento Humano	Diseñar estrategias para mejorar el servicio de psico-orientación, la inducción al personal de la institución y el fortalecer el relacionamiento institución- familias Juampablitas	A noviembre del 2016 el 100% de personal de la institución tendrá acceso a los programas de psico-orientación	El 100% del personal ha recibido el proceso de inducción .	Diseñar y aplicar el proceso de inducción de estudiantes nuevos	Diseño : Bienestar estudiantil y psicorientación. Aplicación: Docentes	Enero	Febrero	100%	Enero	Febrero	100%	Enero	Febrero	100%					
					Diseñar y aplicar el protocolo de inducción de docentes y personal administrativo nuevo.	Diseño: Rectoría y Psicorientación. Aplicación: Comité Operativo	Enero	Noviembre	100%	Enero	Noviembre	100%	Enero	Noviembre	100%					
					Definir y divulgar los programas y áreas de atención de la Psicorientación.	Rectoría, docentes y Maribel Ruiz Turriago(psico-orientadora)	Enero	Noviembre	100%	Enero	Noviembre	100%	Enero	Noviembre	100%					
					Diseñar Protocolo de atención, desarrollo y acceso a programas y áreas de la Psicorientación	Psico-orientación	Enero	Julio	1 protocolo											
					A noviembre de 2017 la institución contará con el apoyo de 2 entidades de educación superior en el área psico-social.	Número de instituciones de educación superior que han firmado convenio con la institución	Gestionar convenios con instituciones de Educación superior que atiendan el área Psico-social.	Psico-orientación	Febrero				Noviembre	# de convenios						
		Fomentar la investigación en la institución educativa, constituyendo un grupo líder que identifique situaciones problema y planteen soluciones	En el primer semestre de 2016, la institución contará con un grupo de docentes que lidere procesos de investigación	En el primer semestre de 2016, la institución contará con un grupo de docentes que lidere procesos de investigación	Capacitación al total de los docentes	Rectoría y grupo de Gestión administrativa y financiera	Abril	Julio	# capacitaciones realizadas											
					Convocatoria a docentes para formar el grupo de investigación.	Rectoría y grupo de Gestión administrativa y financiera	Mayo	Junio	1 convocatoria											
					Reglamentación del grupo de investigación	Rectoría y grupo de Gestión administrativa y financiera	Julio	Octubre	1 reglamento											
			A noviembre de 2017 la institución educativa contará con convenios con entidades que fomenten la investigación	Número de entidades que lideran la investigación en la región, vinculadas con la institución educativa	Gestionar el convenio con entidades de investigación	Rectoría y grupo de Gestión administrativa y financiera					Febrero	Noviembre	# de convenios							
			A noviembre de 2019 el 20% de los docentes de la institución educativa participara en el grupo de investigación	Proyectos de investigación desarrollados	Seguimiento a los proyectos de investigación	Grupo de Investigación								Marzo						
					Incremento del número de docentes del grupo investigación institucional	Grupo de Investigación					Febrero	Noviembre	10%	Febrero	Noviembre	15%				

COMUNITARIA	PREVENCIÓN DE RIESGOS	Organizar estrategias conjuntas entre la Institución Educativa (Secretaría de Salud, Universidades, Policía de Infancia y Adolescencia y Centros Educativos, Bienestar Familiar) que favorezcan los aprendizajes para prevenir los riesgos psicosociales de la comunidad educativa.	A noviembre de 2019 el 25 % de las familias Juampablistas se vincularán en el programas de Familias Fuertes (prevención de consumo de sustancias psicoativas)	Porcentaje de familias juampablistas participando en el programa Familias Fuertes	Gestionar alianzas estrategicas, convenios intersectoriales con instituciones especializadas.	Sandra Inés Bernal , Luz Mary Roldán, Graciela Pardo	febrero	noviembre	1 convenio	febrero	noviembre	1 convenio	febrero	noviembre	1 convenio
					Información, motivación e inscripción de padres al programa familias fuertes	Grupo PESCC, Directores de Grado	Febrero	Febrero	15 familias inscritas por semestre	Febrero	Febrero	15 familias inscritas por semestre	Febrero	Febrero	15 familias inscritas por semestre
					Elaboración y ejecución del cronograma de 56 talleres del programa Familias Fuertes	Grupo Gestión Comunitaria y Grupo PESCC	Febrero	Noviembre	7 talleres familiares por semestre (7 para padres y 7 para hijos/estud)	febrero	Noviembre	7 talleres familiares por semestre (7 para padres y 7 para hijos/estud)	febrero	Noviembre	7 talleres familiares por semestre (7 para padres y 7 para hijos/estudian tes)
					Multiplicación del programa Familias Fuertes a través de las Familias líderes de cada semestre	Grupo Gestión Comunitaria y Grupo PESCC	Julio	noviembre	7 talleres por semestre	Julio	noviembre	7 talleres por semestre	Julio	noviembre	7 talleres por semestre
					Seguimiento y estadísticas de participación al programa Familias fuertes	Grupo Gestión Comunitaria y Grupo PESCC	Febrero	Noviembre	1 informe semestral	Febrero	Noviembre	1 informe semestral	Febrero	Noviembre	1 informe semestral
		A noviembre de 2019 el 50% los padres de familia se vincularán a las actividades de formación proyectadas por la Escuela de Familias Juampablistas.	Porcentaje de Padres de familia que asisten a las actividades de formación de la Escuela de Familias Juampablistas	Reflexiones para las familias en reuniones de entrega de boletines	proyecto Escuela de Familias Juampablistas	Febrero	Noviembre	4 reflexiones al año	Febrero	Noviembre	4 reflexiones al año	Febrero	Noviembre	4 reflexiones al año	
				32 Actividades de formación en Escuela de Familias Juampablistas, por grupos de grados (To a 2o, 3o a 5o, 6o a 8o y 9o a 11o), 2 talleres anuales por grupo de grados	Maribel Ruiz, proyecto Escuela de Familias Juampablistas	Febrero	Noviembre	4 talleres por semestre	Febrero	noviembre	50%	febrero	Noviembre	75%	
				Seguimiento y estadísticas de participación a las actividades de Formación de Familias Juampablistas	Maribel Ruiz, proyecto Escuela de Familias Juampablistas	Febrero	Noviembre	1 informe semestral	Febrero	Noviembre	1 informe semestral	Febrero	Noviembre	1 informe semestral	

NOTA: El pogramam de Familias fuertes de la gestion Comunitaria, a partir de 2018 inicia un proceso de revisión al interior del equipo PESCC ya que el resultado de 2017 no fue óptimo, pues a pesar de que el comité organizador dispuso de la logística y recursos necesarios para la ejecución del proyecto, la respuesta de las familias fue muy baja, incluso a pesar de presentar flexibilidad en los horarios