



**ALCALDIA DE VILLAVICENCIO**  
**PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL**  
**SUBPROCESO DE GESTION DE CALIDAD**

FR  
1530/08  
VIG-



Docume

Integración No. 5.112.002  
No. 000.000.1418

**FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2016**

Pna 1 de 1

GESTIÓN	PROCESO	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO											
							AÑO 2016			AÑO 2017			AÑO 2018			AÑO 2019		
							INICIA	TERMINA	RESULTADO									
DIRECTIVA	GOBIERNO ESCOLAR	Incentivar la participación de los padres de familia en el Consejo de Padres	En el primer semestre de cada año entre el 2016 y 2019, el 80% de los padres habrán asistido a la socialización de la importancia del funcionamiento del mecanismo de participación y su funcionalidad	Porcentaje de participación en el Consejo de padres	Análisis estadístico de la asistencia de padres a la socialización de la importancia y funcionamiento de los mecanismos de participación de los Padres de Familia	Grupo de gestión directiva y de Gobierno Escolar	Febrero	Julio	80%	Febrero	Julio	100%	Febrero	Julio	100%	Febrero	Julio	100%
			A 2019 crear 4 estímulos que promuevan la participación de los padres en el consejo de padres	Número de estímulos creados para estimular la participación del Consejo de Padres	Gestionar ante el organo competente la aprobación y adopción de estímulos propuestos.	Grupo de gestión directiva y de Gobierno Escolar	Febrero	Noviembre	1 estímulo	Febrero	Febrero	1 estímulo	Febrero	Febrero	1 estímulo	Febrero	Febrero	1 estímulo
				Hacer seguimiento a la participación de los delegados al Consejo de Padres, que permita evaluar la efectividad del estímulo	Grupo de gestión directiva y de Gobierno Escolar	Febrero	Diciembre	1 informe semestral	Febrero	Diciembre	1 informe semestral	Febrero	Diciembre	1 informe semestral	Febrero	Diciembre	1 informe semestral	
		Dinamizar la participación de los estudiantes en el Consejo Estudiantil	Entre marzo y noviembre de los años 2016 al 2019, se debe haber desarrollado el 80% de las actividades programadas para cada año, en el Consejo estudiantil	# de actividades programadas X # de actividades desarrolladas/100, por año	Orientar a los estudiantes para presentar proyectos y propuestas que mejoren la dinámica institucional. Determinar el número de proyectos y actividades planteadas. Acompañamiento y seguimiento a las actividades propuestas	Grupo de gestión directiva y de Gobierno Escolar	marzo	Diciembre	2 informe semestral									

ACADÉMICA	PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	Sensibilizar a padres de familia, estudiantes y docentes para mejorar el rendimiento académico, implementando estrategias en los diferentes procesos académicos.	A Noviembre de 2019, aumentar al 90% la participación activa de los padres en el proceso educativo de sus hijos.	porcentaje de padres en las actividades propuestas para el fortalecimiento y apoyo a los estudiantes.	Realizar diagnóstico que permita identificar el porcentaje de asistencia de padres a reuniones programadas	Carlos Muñoz, Alexander Argoti, Henry Cepeda, María Elisa	Febrero	Julio	100%									
					Crear estrategias que garanticen el aumento de la asistencia de padres a las convocatorias de la institución	Juan Rodríguez; Maribel Ruiz	Febrero	Noviembre	25% de Aumento	Febrero	Febrero	50% de Aumento	Febrero	Febrero	75% de Aumento	Febrero	Febrero	100% de Aumento
					Seguimiento a la participación de las actividades de padres de familia propuestos por escuela de padres.	Adriana Hincapie; Jaqueline Cuesta	Febrero	Diciembre	25% de Aumento	Febrero	Diciembre	50% de Aumento	Febrero	Diciembre	75% de Aumento	Febrero	Diciembre	100% de Aumento
	SEGUIMIENTO ACADÉMICO		A Noviembre de 2019 el 60% de los estudiantes obtengan nota promedio final superior a 3.8.	porcentaje de estudiantes que obtienen valoración igual o superior a 3.8	Crear nuevos estímulos que insentiven logros académicos.	grupo gestión académica, consejo académico	enero	febrero	2	enero	febrero	1	enero	febrero	1	enero	febrero	1
					direcciones de grupo periódicas para seguimiento de rendimiento académico	Coordinadores	febrero	Noviembre	7									
					actividades pedagógicas enfocadas al proyecto de vida, emprendimiento y liderazgo	Proyecto PESCC, grupo gestión	febrero	Noviembre	2									
					diseño de actividades metodológicas apoyadas en las nuevas tecnologías que motiven al avance académico	Coordinadores - microcentros	febrero	Noviembre	2									
					Seguimiento a resultado académico de estudiantes con promedio final de nota superior a 3.8	grupo gestión académica	febrero	Noviembre	20%	febrero	Noviembre	35%	febrero	Noviembre	50%	febrero	Noviembre	60%
	GESTIÓN EN EL AULA		A Noviembre de 2017 el 100% de los estudiantes asumen con precisión el SIEE propuesto por la Institución	porcentaje de estudiantes que dominan la normatividad establecidas en el SIEE.	Socialización del SIEE y los ajustes realizados.	alexander argoti, directores de grado	febrero	marzo	100%	febrero	marzo	100%						
					ejercitación de los diferentes parámetros establecidos en el SIEE	Juan Rodríguez Directores de grupo y coordinación	marzo	Noviembre	100%	marzo	Noviembre	100%						
			A Noviembre de 2019 el 80% de los docentes desarrollan proyectos de Área	porcentaje de docentes que desarrollan proyectos de área	Micro-centros para elaboración de proyectos de área	Jairo Romero; docente representante al consejo académico por área	febrero	octubre	4									
					socialización de los proyectos de área	Estella González; directivos docentes	febrero	octubre	100%									
					seguimiento al cumplimiento de la ejecución de los proyectos de área	Henry Cepeda; Directivos docentes	febrero	octubre	100%									





			A noviembre de 2019 el 20% de los docentes de la institución educativa participara en el grupo de investigación	Proyectos de investigación desarrollados	Seguimiento a los proyectos de investigación	Grupo de Investigación						Marzo				Noviembre	# de proyectos desarrollados	
					Incremento del número de docentes del grupo investigación institucional	Grupo de Investigación				Febrero	Noviembre	10%	Febrero	Noviembre	15%	Febrero	Noviembre	20%

COMUNITARIA	PREVENCIÓN DE RIESGOS	Organizar estrategias conjuntas entre la Institución Educativa (Secretaría de Salud, Universidades, Policía de Infancia y Adolescencia y Centros Educativos, Bienestar Familiar) que favorezcan los aprendizajes para prevenir los riesgos psicosociales de la comunidad educativa.	A noviembre de 2019 el 25 % de las familias Juampablistas se vincularán en el programas de Familias Fuertes (prevención de consumo de sustancias psicoativas)	Porcentaje de familias juampablistas participando en el programa Familias Fuertes	Gestionar alianzas estrategicas, convenios intersectoriales con instituciones especializadas.	Sandra Inés Bernal , Luz Mary Roldán, Graciela Pardo	febrero	noviembre	1 convenio	febrero	noviembre	1 convenio	febrero	noviembre	1 convenio	febrero	noviembre	1 convenio
					Información, motivación e inscripción de padres al programa familias fuertes	Grupo PESCC, Directores de Grado	Febrero	Febrero	15 familias inscritas por semestre	Febrero	Febrero	15 familias inscritas por semestre	Febrero	Febrero	15 familias inscritas por semestre	Febrero	Febrero	15 familias inscritas por semestre
					Elaboración y ejecución del cronograma de 56 talleres del programa Familias Fuertes	Grupo Gestión Comunitaria y Grupo PESCC	Febrero	Noviembre	7 talleres familiares por semestre (7 para padres y 7 para madres)	febrero	Noviembre	7 talleres familiares por semestre (7 para padres y 7 para madres)	febrero	Noviembre	7 talleres familiares por semestre (7 para padres y 7 para madres)	febrero	Noviembre	7 talleres familiares por semestre (7 para padres y 7 para madres)
					Multiplicación del programa Familias Fuertes a través de las Familias líderes de cada semestre	Grupo Gestión Comunitaria y Grupo PESCC	Julio	noviembre	7 talleres por semestre	Julio	noviembre	7 talleres por semestre	Julio	noviembre	7 talleres por semestre	Julio	noviembre	7 talleres por semestre
					Seguimiento y estadísticas de participación al programa Familias fuertes	Grupo Gestión Comunitaria y Grupo PESCC	Febrero	Noviembre	1 informe semestral	Febrero	Noviembre	1 informe semestral	Febrero	Noviembre	1 informe semestral	Febrero	Noviembre	1 informe semestral
		A noviembre de 2019 el 50% los padres de familia se vincularán a las actividades de formación proyectadas por la Escuela de Familias Juampablistas.	Porcentaje de Padres de familia que asisten a las actividades de formación de la Escuela de Familias Juampablistas	Reflexiones para las familias en reuniones de entrega de boletines	proyecto Escuela de Familias Juampablistas	Febrero	Noviembre	4 reflexiones al año	Febrero	Noviembre	4 reflexiones al año	Febrero	Noviembre	4 reflexiones al año	Febrero	Noviembre	4 reflexiones al año	
				32 Actividades de formación en Escuela de Familias Juampablistas, por grupos de grados (To a 2o, 3o a 5o, 6o a 8o y 9o a 11o), 2 talleres anuales por grupo de grados	Maribel Ruiz, proyecto Escuela de Familias Juampablistas	Febrero	Noviembre	4 talleres por semestre	Febrero	noviembre	50%	febrero	Noviembre	75%	febrero	Noviembre	100%	
				Seguimiento y estadísticas de participación a las actividades de Formación de Familias Juampablistas	Maribel Ruiz, proyecto Escuela de Familias Juampablistas	Febrero	Noviembre	1 informe semestral	Febrero	Noviembre	1 informe semestral	Febrero	Noviembre	1 informe semestral	Febrero	Noviembre	1 informe semestral	