



PROYECCIÓN

Colegio Juan Pablo II

Año 19

No. 33

Octubre de 2010

www.colegiojuanpabloii.edu.co

Villavicencio - Meta

Premio Sapientiae 2010



Lic. Sandra Bernal, rectora y el lic. Luis Helí Bobadilla, coordinador; en Veracruz (Méx), el pasado 4 de septiembre en la entrega del premio Sapientiae.

Sandra Inés Bernal Roldán. / Rectora.

La Organización de las Américas para la Excelencia Educativa - ODAEE - es una corporación internacional que fomenta las relaciones institucionales en busca de la excelencia educativa. En ese orden ha creado el El Premio SAPIENTIAE de Excelencia Educativa que responde al interés de la ODAEE de promover un mundo justo, culto, solidario y pacífico.

De igual manera promueve que desde la actividad educadora se ayude a transformar las sociedades actuales en sociedades sostenibles y con conciencia social, reafirmando el compromiso de cada institución con los valores éticos y morales, la promoción de los derechos humanos y la investigación.

El Premio SAPIENTIAE es otorgado

anualmente, siendo ésta la 4ª edición, lo que confirma su trascendencia, transformándose en una instancia que permite estrechar los lazos entre los países de América y Unión Europea, potenciando intercambios de gran relevancia para el desarrollo de nuestras naciones.

El objetivo principal del Premio SAPIENTIAE de Excelencia Educativa es generar estímulos para las instituciones académicas, creando mayor valor en cada una de ellas. A la vez busca ofrecer herramientas para que desde sus actividades las instituciones educativas contribuyan para la formación y conciencia de la sostenibilidad de las sociedades.

El Premio SAPIENTIAE tiene como objetivos específicos, entre otros, los siguientes:

* Reconocer la destacada labor de profesionales e instituciones, sirviendo de incentivo a las buenas prácticas pedagógicas.

* Promover la mejora de la Educación Básica y la cultura de la educación superior.

* Fomentar el avance de la excelencia educativa y la actualización del currículo educativo con base en los constantes cambios globales y sociales.

* Formar un grupo élite de la educación, fomentando el intercambio de experiencias educativas entre los países.

* Difundir los derechos humanos considerando la educación como un derecho básico.

* Servir como instrumento de medida de la educación de calidad.

Continúa pág. 2

Contenido

	Pág.
* ¡Bienvenidos!	2
* Gobierno Escolar	3
* ¡Se prendió el parrando!	4
* El Kiosco	5
* Héctor Rogelio	5
* De las sedes	6
* Proyecto de sexualidad	7
* Emisora on-line	7
* Estampas Juampablistas	8-9
* Literatura	10
* English	11
* IX Encuentro Estudiantil de Filosofía	12
* Bicentenario	13
* Cruci-Proyección	14
* Deportes	15
* Promoción 2010	16



Editorial

Es para mí un orgullo dirigirme a la comunidad juanpuñolista, y lo expreso así porque hoy tengo el honor de ser parte de ella y, en este sentido, ustedes también hacen parte de mi vida.

Asumir el destino de la mejor institución de Villavicencio es un reto que he asumido con responsabilidad, conocer el pensamiento de cada uno de los estudiantes que la conforman, sus intereses y necesidades, sus triunfos y decepciones, así como sus metas y

sueños, me han permitido el tratar el día a día, el momento a momento, el día a día, el cual obviamente se nutre del aporte colectivo, en especial del equipo directivo y docente, pero sin duda llevando el sello de mi esencia como persona, de mi formación profesional y de mi actuar como docente por 24 años, los



Sandra Inés Bernal Barón, Rectora.

últimos 19 como rectora. Y digo que hemos empezado porque ésta es una labor de mucha acabar ya que las instituciones educativas por la naturaleza de nuestro accionar, tienen en sus manos lo más valioso de la sociedad: los niños y jóvenes que día a día nos necesitan atentos a sus gustos y carencias, firmes en el papel formador, debidamente preparados desde lo académico, pero profundamente humanizados. Para ellos y por ellos siempre nuestros mejores esfuerzos, aunque por la condición humana, tendremos errores y aciertos; pero lo importante es reconocer y aprender de los primeros para magnificar los segundos. Ahora, en ese proceso de cons-

trucción continua, hoy con orgullo presentamos lo mejor de nuestro 2010, un recorrido por nuestro día a día, con las tradicionales actividades como el Encuentro Estudiantil de Filosofía y el Festival San Pascual Babilón, nuestros proyectos pedagógicos en marcha, las creaciones de nuestros estudiantes en la literatura, la destacada participación en eventos deportivos, la celebración de nuestro bicentenario y nuestro premio a la excelencia académica. Todos estos son elementos para compartir, claros, pero muchísimo más, que por el espacio limitado no salen publicados en esta edición de Proyección, pero nos quedan grabados en la memoria y el corazón.

¡Bienvenidos!

Algunos son entusiastas a través de la web, otros lo aceptan por cuenta de los mentados de la ciudad. Lo cierto es que se fueron nuestros amigos y compañeros en busca de nuevos horizontes de cabeza. Pero, como en la catedral de Pablo Milanda, "todavía quedan restos de humanidad".

No hay duda que los expresivos de Eloy Helms Ordaz Quijano, de Luz Dary Arévalo Sierra y Jorge Enrique Pardo Gutiérrez se pasaron como fantasmas por la sala de profesores del Juan Pablo II. Esto explica el porqué perdimos el "super mega play" de la primera, el momento de la segunda y las ordenes previas de aquel último. Por otro lado, cómo me recuerda la última dedicación de Héctor Castellanos, entonces rectoral de estos encuentros de filosofía a Ana Cecilia Pérez, mujer conmovida de que a la tierra hay que limpiarla de horrores y al grado Julio, comerciante, bonachón y responsable del programa de prevención de desastres.

Raúl Herrera Rojas tuvo que irse del colegio cuando ya empezaba a aparecer, cuando la música llanera del San Pascual Babilón sonaba asiente en su corazón enamorado. Cuando las distintas ponencias del encuentro de filosofía

eran ya un compromiso con la epistemología. Tanto que me porque otros vicentinos tuvieron mi humanidad descomplicada.

Pero también se fueron, Diana Chicaragua, Giuseppe Jaramilla, Elmer Rodríguez, Nidia Barrios, John Jaime Garvía, Ana Lucía Chlita,



Hector Herrera, Héctor Velázquez, Daniel Solano y Alejandra Cárdena (Equipo administrativo)

Diana Velasco, Claudia Gutiérrez, Oscar Arias, Juan Toboqui Hernández, el viejo Cabrera y

Humberto Guerrero. Uno más que otros ayudaron en la construcción de la familia juanpuñolista, pero todos dejaron su huella en esta verde extensión de la floranta.

De igual manera, con el mayor entusiasmo damos la bienvenida a los que llegaron a Sandra Inés Bernal, rectora de la Institución; Myriam Romero, coordinadora general; B. Carlos Adrián García, psicopedagogo; Carlos Alejandro Lizcano, bibliotecario; Daniel Solano, papapán; Susana Herrera, abogada; Henry Velázquez, laboratorista; y Eric Malagón, auxiliar de sistemas. Del mismo modo a los siguientes compañeros: Emilio Coronado Giménez, Diver Bernal Barón, Juanito Rodríguez, Jorge Beltrán, Alexander Solano, Moira Angélica Allén, Luz Mila Morada, Claudia Patricia Garzón, Adriana Paola Rincón, Nelly Luz Santiago, Emilce López, Karín Roxa Cárdena, Ana María Berrío, Omar Alexander Rojas, Alba Aguilera y María del Pilar Abril. Que el Juan Pablo II colme su experiencia laboral y que el aire fresco que trae en su montura sea un viento nuevo para el humano color que respiramos.

PROYECCIÓN

Edición Juan Pablo II

Sandra Inés Bernal Barón
Rectora

Comité de Redacción:
María Yveth Ballesteros
Alejandra Cárdena
Alejandra Cárdena
Jhony Cruz
Ana Milva Hernández
Jairo Ortiz Lara
Luzmar Olaya
Pedro Sánchez R.

Diagramación:
Sandra Cárdena
Cristina C.
Dora L.



Viene...
Premio

En este orden, la ODAEJ ha otorgado a la Institución Educativa Juan Pablo II, el premio a la excelencia académica, reconocimiento que nos llena de orgullo por todo el esfuerzo y dedicación con que nuestros maestros han liderado este proceso durante muchos años.

Este premio está dedicado a toda la comunidad educativa juanpuñolista, que ha contribuido a forjar el lugar que el Juan Pablo II ocupa hoy en la sociedad llanera; y en especial a un maestro que supo trazar los caminos éticos, morales y pedagógicos que consolidaron nuestra institución: el siempre recordado y respetado amigo, el licenciado Jesús María Gómez Gómez (p.e.p.d.).

Gobierno Escolar



El pasado 19 de marzo la institución JP II, en una fiesta desahogada por el calor a elegir el gobierno escolar para la vigencia 2010, el cual hoy compartimos con los siguientes representantes:

Consejo Directivo

Rectora	Sandra Inés Bernal
Directores	Alba Luc Rincón Sofía Jaramilla Juan David Melo
Estudiantes	Diego Felipe Romero
Ex alumnos	Fernando Arias César Augusto López
Asesores	John Freddy Robayo
Comité de padres	

Consejo Académico

ÁREA	DOCENTE	SEDE Y JORNADA
Matemáticas	Alejo González	General - tarde
Ciencias	Juanito García	General - mañana
Español	Pedro Sánchez Barón	General - mañana
Idioma Inglés	Adriana Paola Rincón	General - tarde
Artes	Raúl Romero	General - mañana
Ed. Soc. y Informática	Diego Bernal	General - tarde
Ética	Fernando Arias	General - mañana
Primeros	Raúl Romero Alma Cruz Velázquez Clara Mercedes Martínez	Doces de mañana CHAGWI
Coordinación	Graciela Parilla Miguel Ángel Guerrero Myriam Romero Parraza Luis Del Realizante	Doces de mañana CHAGWI General - tarde



Diego Quijano, Myriam Romero Parraza, Alma Cruz Velázquez, Claira Mercedes Martínez y Graciela Parilla

GRADO/SEDE	ESTUDIANTE	CURSO
3º CHAGWI	Valeria Lorena Meléndez	3,2
Doces de mañana	Yoni Alexander Sierra Ballesteros	3,5
4º CHAGWI	Shara Sofía Romero	4,1
Doces de mañana	Diego Felipe Romero	4,5
5º CHAGWI	Antonio José Rodríguez	5,1
Doces de mañana	Laura Valeriana Pérez Hernández	5,5
6º General JB	Diego Felipe Romero	6,5
7º General JA	Helen Virginia Romero	7,1
8º General JA	Lina María Trujillo Arce	8,1
9º General JA	Kevin Arellano	9,1
10º General JA	Nora Guzmán	10,1
11º General JA	Marjory Guzmán Luna - Presidenta	11,1

Presidencia	General JB	Maria Alejandra Melina	11,4
Comunicación de Escuela	General JB	Hana Freudenrich	10,4



Juan José Quijano, María Victoria García, Ed. Raúl Robo, Camilo Romero, Alejandra Morán



Esteban Realde, Rogger y Sharyl Sofía Romero Saldaña

La personera

En cuanto me enteraron que tenía la oportunidad de escribir un artículo para el periódico del colegio me emocioné mucho de como sobre las que podría hacerlos. Pienso que muchas de las atenciones sobre las que se agitan tal vez tengan algún efecto positivo sobre los estudiantes que dispongan de un poco de tiempo para leer estos libros.

Cuando inicié mi campaña para llegar a la personería de la institución, estaba muy entusiasmada ya que considero que de esta manera podría mejorar la manera de como los estudiantes perciben la vida de colegio. Muchos de mis compañeros me apoyaron de una manera gratificante, en especial las chicas del grado 6º y que lo hicieron de una manera increíble. En fin,



recomiendo el tema inicial, cuando quiero compartir con mi plan de gobierno escolar encuentro que hay un gran apoyo por parte de los profesores y directivos del colegio. Pero al parecer los que me están muy entusiasmados con estas planes son los estudiantes, para un comportamiento me dejó muy en claro que ellos no se comportan de manera apropiada puesto que no quieren ser premiados con beneficios en la institución. (¿Será esto posible? No quiero beneficiar) El símbolo del emperador empieza hacer estragos en los estudiantes.

Es posible que la causa de este comportamiento sea una gran falta de tiempo para ser hijos acompañados por falta de autoridad. También aquí cierta responsabilidad la tienen los maestros por su permisividad aunque se llega a un punto en el que el muchacho ya no encuentra en los educadores deben lidiar con estos "personajes". No estoy diciendo que los maestros a los niños y le expone la boca con cinta se encuentran tratando de controlarlo, sólo quiero que busquen salidas pedagógicas y no sólo una anotación. Un factor de peligro, sobre todo para los más pequeños, son los programas de televisión. Me parece preocupante que un padre de familia le permita ver a su hijo de diez años una serie en la cual muestran que se vive bien siendo un traidor o la ausencia de una familia. Es grave que así mismo, para formar la atención de algunos programas y crear "a la moda", empieza a tomar los malos hábitos y actitudes que ve y escucha de manera inconsciente. En fin, en estos momentos la juventud en general pasa por una época crítica en la que no se ve una autoridad firme. Lo único que espero es que me permitan observarlos a algún juanpuñolista hablando "chiqui".