

XX Encuentro estudiantil de **FILOSOFÍA**



27 DE MAYO 2022



LA RECONSTRUCCIÓN DEL
TEJIDO SOCIAL, UN ACTO DE
RESILIENCIA QUE NECESITA
DE TODOS.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN PABLO II

VILLAVICENCIO - META

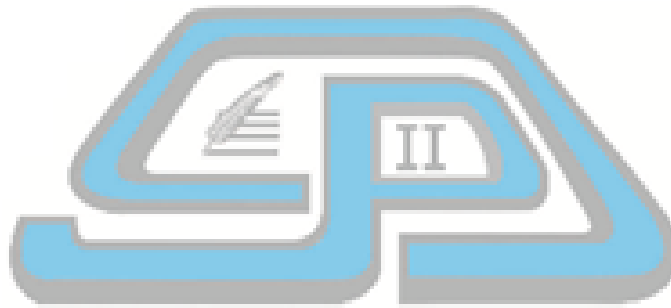


ORGANIZACIÓN CONTINENTAL
DE EXCELENCIA EDUCATIVA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN PABLO II
NIT. 800.025.142-8

PRESENTACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN PABLO II
NIT. 800.025.142-8

XX ENCUENTRO ESTUDIANTEL DE FILOSOFÍA

Con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, la Institución Educativa Juan Pablo II, hace 20 años, desarrolla un espacio de encuentro entre pares estudiantiles, con el interés de que, a través de él, puedan desarrollar, fortalecer y ampliar las competencias argumentativas, críticas y propositivas, fundamentales para el fomento del pensamiento y de la filosofía. En tal sentido, consideramos que nuestro evento institucional, promueve en los estudiantes la búsqueda de explicaciones a diferentes tipos de fenómenos, frente a los cuales se puedan proponer alternativas de solución a los interrogantes y problemáticas que a diario se plantean, respetando las diferencias y pluralidad de pensamiento.

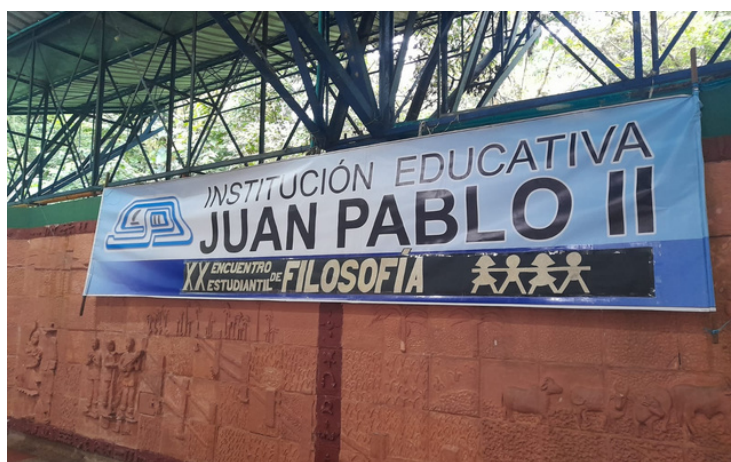
“La reconstrucción del tejido social, un acto de resiliencia que necesita de todos”



Instalación del evento

El registro de los asistentes y participantes del evento se llevo a cabo a la entrada principal de las instalaciones de la I.E. Juan Pablo II a partir de las 6:30 a.m. por parte de representantes del comite organizador.

A las 7 a.m. se da inicio a los actos protocolarios con la participación de estudiantes y representantes de diferentes instituciones educativas, ademas de representantes de la secretaria de educación del municipio de Villavicencio.



“La reconstrucción del tejido social, un acto de resiliencia que necesita de todos”

Instituciones partícipes



Colegio Guatiquia



*Academia Militar José
Antonio Paez*



*Institución Educativa
Juan Pablo II*



Instituto Técnico Industrial

Instituciones partícipes



***Gimnasio Británico de los
Llanos***



***Institución Educativa
Catumare***



Colegio Don Bosco



***Institución Educativa
20 de Julio de Acacías***

Participación activa de las mesas de trabajo



Mesa de trabajo #1

TEMÁTICA ABORDADA: Retos y desafíos para el fortalecimiento de las relaciones humanas.

Los estudiantes estuvieron en todo momento motivados, participaron y dieron sus opiniones discutiendo y entendiendo que los juegos deben ser seleccionados según las edades y no permitir nunca llegar a ser adictos, hay muchos juegos que perjudican gravemente la salud.



“La reconstrucción del tejido social, un acto de resiliencia que necesita de todos”



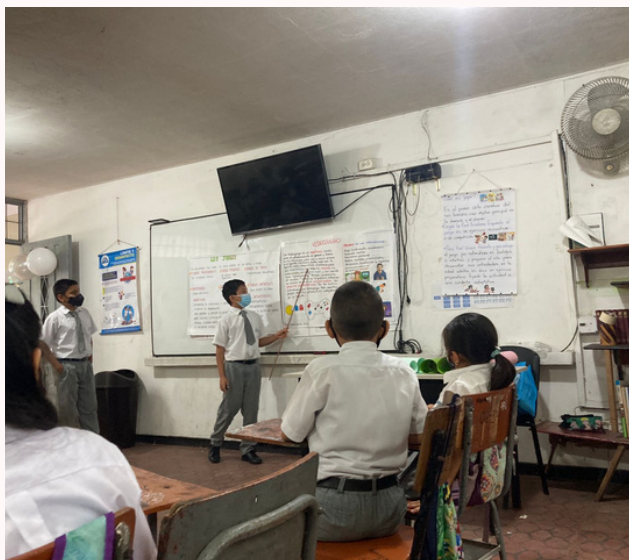
Mesa de trabajo #2

TEMÁTICA ABORDADA: Necesidades y/o vulnerabilidades psicoafectivas de los estudiantes en tiempos de post-pandemia covid 19.

El fenómeno social producto de la pandemia evidencia cómo se modificaron las relaciones personales entre los seres humanos y en especial de los adolescentes tales como la pérdida de la libertad y un afán por recuperar el tiempo perdido en los aspectos sociales y académicos ante lo cual se hace necesario reinventarse.



“La reconstrucción del tejido social, un acto de resiliencia que necesita de todos”



Mesa de trabajo #3

TEMÁTICA ABORDADA: La reconstrucción del tejido social, un acto de resiliencia que necesita de todos.

La reconstrucción del tejido social en las escuelas debe centrarse en la recuperación del espacio escolar como un espacio seguro, de construcción de confianza y de generar relaciones sanas de convivencia, sin violencia, discriminación, desconfianza e irrespeto factores que han ido desgastando y fragmentando el denominado tejido social.



“La reconstrucción del tejido social, un acto de resiliencia que necesita de todos”

Recordatorio 2022



Conclusiones

MESA #1

Las inseguridades generalmente son consideradas introvertidas y tímidas, pero esto es un concepto erróneo, una no tiene nada que ver con la otra. Estos estados anímicos también dependen de relaciones personales.

MESA #2

La pandemia incrementó en los adolescentes la inestabilidad emocional debido al uso de tecnologías, siendo los dispositivos distractores que afectan sus procesos de aprendizaje, vocabulario y comportamientos en diferentes ambientes, incluso maltrato y abuso psicológico. .

MESA #3

La reconstrucción del tejido social es fundamental para garantizar el bienestar de una comunidad, esta reconstrucción significa que las personas se conozcan, desarrollen confianza y construyan relaciones solidarias. Una sociedad que cuenta con un tejido social fuerte se caracteriza por la seguridad, la paz y armonía que se vive en ella.



Conclusiones

NIVEL A1

- *Los estudiantes estuvieron en todo momento motivados, participaron y dieron sus opiniones discutiendo y entendiendo que los juegos deben ser seleccionados según las edades y no permitir nunca llegar a ser adictos, hay muchos juegos que perjudican gravemente la salud.*

NIVEL A-2

- *Hay muchos tipos de juegos con los que nos podemos divertir, los juegos al aire libre nos permiten conocer la naturaleza y aprovechar sus beneficios..*
- *No debemos llegar al sedentarismo y la dependencia de los juegos virtuales.*

NIVEL B

- *El círculo de la confianza es la familia, los docentes y compañeros; una estrategia es creer en la familia y docentes.*
- *Confianza es conocimiento, cercanía, dialogo aceptando al otro con sus diferencias (espontáneas o extrovertidas o introvertidas); hay personas muy irritables y estas no generan confianza, más bien alejan a los jóvenes.*

